

## Waarom deze training?

De training is bedoeld voor het begaafde kind dat er baat bij heeft door oefening, spelvorm en gesprek te ervaren dat ze mogen zijn wie ze zijn.

Het ik staat centraal; dié wordt gedurende de training versterkt, niet vanuit een individualistische invalshoek, maar steeds in relatie tot de omgeving.

Het kind krijgt handvatten aangereikt waarmee het zich vol zelfvertrouwen kan ontwikkelen.

## Meer weten?

Neem dan contact op met één van de trainers:

**Marianne Rietveld**  
Advies en nascholing hoogbegaafdheid  
"De WijsWijzer"



I: [www.dewijswijzer.nl](http://www.dewijswijzer.nl)

**Marijke van der Wielen**  
Advisering en coaching hoogbegaafdheid  
Begaafdheid-in-Balans  
I: [www.begaafdheid-in-balans.nl](http://www.begaafdheid-in-balans.nl)

**Yvonne Janssen**  
Consultatie en educatie begaafdheid  
GiftedKids  
I: [www.giftedkids.nl](http://www.giftedkids.nl)

# ik-ben-ik



**ik-versterkende  
training  
voor  
het begaafde kind**

## Voor wie?

Voor het begaafde basisschool kind dat:

- moeite heeft zichzelf te zijn,
- (te) hoge eisen aan zichzelf stelt,
- zich onbegrepen voelt,
- belemmerd wordt door perfectionisme,
- weinig zelfvertrouwen heeft,
- weer lekker wil slapen,
- opziet tegen nieuwe taken,
- sensitief is.

## Wat doen we?

Op een *speelse manier* werken we met het kind aan:

- herkennen en accepteren van de eigen mogelijkheden,
- ontspannen,
- positief denken,
- probleemoplossend denken en handelen,
- herkennen en benoemen van de eigen gevoelens,
- durven aangaan van uitdagingen,
- reflecteren op zichzelf,

## Hoe werken we?

De werkwijze is als volgt:

- er zijn 10 bijeenkomsten van een uur,
- de groep bestaat uit 4-6 begaafde kinderen vanaf 8 jaar,
- tijdens iedere bijeenkomst zijn er 2 trainers,
- er vindt een intakegesprek plaats n.a.v. een vragenlijst,
- er is een tussentijdse evaluatie met de ouders,
- na de training volgt een evaluatiegesprek met een eindverslag .

Zodat het kind ervaart:

**ik - ben – ik**

**en ik ben goed zoals ik ben.**